

Rode Draad: Politiek



MVE

Fioretti College

Inhoudsopgave

.....	0
Inleiding	2
Planning en toetsing.....	2
Hoe maak ik de rode draad-opdracht?	2
Beoordeling	3
Keuze-opdrachten	3
Eisen van de opdracht	3
Basisopdrachten	4
1) Begrippenlijst.....	4
2) Samenvatting.....	4
3) ICT-basisopdrachten.....	4
Maatschappelijke analyse	6
Keuze-opdrachten	7
Waar kun je de keuze-opdrachten vinden?	8
Mind Map:	8
Memory:	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Verboden woord:	8
ICT-opdracht:.....	9
Prenten:.....	9
Beoordelingsformulier Rode Draad: Wat is Maatschappijleer?.....	10
Toelichting beoordelingsformulier:.....	11

Inleiding

De Rode Draad-opdrachten zijn ervoor om wat je geleerd hebt meteen toe te passen. Voor elk thema maak je een Rode Draad-opdracht, die sluit aan bij het thema dat behandeld wordt.

Elke Rode Draad is opgebouwd uit de volgende type opdrachten:

- 1) Basisopdrachten
 - a. Begrippenlijst
 - b. Samenvatting
 - c. ICT-opdrachten
- 2) Maatschappelijk probleem
- 3) Keuze-opdrachten

Planning en toetsing

Je hoort van je docent wanneer de Rode Draad-opdracht ingeleverd moet worden. Ook krijg je te horen hoeveel lessen je op school hieraan mag besteden en wat je thuis moet doen. De Rode Draad-opdracht is een verplicht onderdeel van je PTA. Het cijfer dat je hiervoor haalt telt mee en verandert door het jaar heen. Na iedere Rode Draad-opdracht wordt het gemiddelde van dit PTA-onderdeel dus opnieuw berekend.

Hoe maak ik de rode draad-opdracht?

De opdracht vind je in magister onder 'ELO' → 'Opdrachten'. Daarbij vermeldt jouw docent wanneer de opdracht uiterlijk klaar moet zijn. De verschillende onderdelen (die hierboven zijn genoemd) kun je alleen maken of met iemand anders. Op jouw beoordelingsformulier moet je goed aangeven met wie je dan samen hebt gewerkt. Per onderdeel staat beschreven met hoeveel anderen je de opdracht mag maken.

De samenvattingen en begrippenlijsten schrijf je met de hand (en maakt er een foto van), de andere opdrachten maak je op de computer en maak je een verslag van. Waar je op beoordeeld wordt staat achterin het opdrachtenboekje. De keuze-opdrachten kun je niet (altijd) digitaal inleveren. Dit laat je dan ook in de les aftekenen door jouw docent.

Je maakt eerst de basisopdrachten, vervolgens de maatschappelijke analyse en als laatste maak je een keuze uit de keuze-opdrachten.

Beoordeling

Bij deze opdracht hoort een beoordelingsschema dat de docent gebruikt om je opdracht te beoordelen. Voor jou is het een handige checklist en een manier om na de beoordeling van de docent te zien wat goed ging en wat misschien wat minder goed ging.

Als de opdracht niet tijdig wordt ingeleverd, krijg je een officiële brief naar huis. Je hebt dan nog een kans om de opdracht in te leveren. Lever je het niet in op de datum die in de brief staat, dan krijg je een 1 voor de opdracht.

Als je onderdelen van de opdracht overneemt van iemand anders of simpelweg teksten knipt en plakt van het internet, dan krijg je ook een 1.

Keuze-opdrachten

Bij de keuze-opdrachten mag je een keuze maken welke opdracht(en) je gaat maken. Ook hier staat weer per opdracht aangegeven met hoeveel leerlingen je mag samenwerken of juist dat je alleen moet werken. De keuze-opdrachten kun je vinden op de wikiwijs die voor de Rode Draad-opdrachten gemaakt is. Je kunt naar de site met de laptop of met jouw mobiel. Hiervoor heb je een QR-code app nodig om de QR-code te kunnen scannen. Dan heb je de opdracht op jouw mobiel staan.

Wikiwijs: http://maken.wikiwijs.nl/64239/Maatschappijleer_1#!page-1387879

Eisen van de opdracht

Je levert uiterlijk op de vastgestelde datum een verslag in welke bestaat uit de volgende onderdelen:

- ✓ Voorpagina met naam/namen en klas
- ✓ Inhoudsopgave
- ✓ Inleiding (wat heb je gedaan, waar gaat de opdracht over, maak de lezer enthousiast)
- ✓ ICT-basisopdrachten (score)
- ✓ Maatschappelijke analyse
- ✓ Conclusie (wat vond je van de opdracht, wat heb jij geleerd, wat ging goed, wat ging minder goed, wat ga je de volgende keer anders doen)

De begrippenlijst en samenvatting lever je geschreven in bij de docent als je de toets gaat maken.

Basisopdrachten

De Basisopdrachten vind je in elke Rode Draad terug. Dit zijn opdrachten die je als eerste maakt, omdat dit de basis is voor de volgende opdrachten. Je werkt de opdrachten digitaal uit.

1) Begrippenlijst

Je gaat een begrippenlijst maken van het thema "Politiek". Alle dikgedrukte woorden in je lestekst moeten in je begrippenlijst terug komen. **Let op: het is niet de bedoeling dat je de tekst letterlijk uit jouw boek/ werkboek overneemt. Beschrijf het in eigen woorden!**

Samenwerkingsvorm: alleen

2) Samenvatting

Je gaat een samenvatting maken van het thema "Politiek". **Let op: het is niet de bedoeling dat je de tekst letterlijk uit jouw boek/ werkboek overneemt. Beschrijf het in eigen woorden!**

Samenwerkingsvorm: alleen

3) ICT-basisopdrachten

Je gaat ICT-opdrachten maken die horen bij het thema. Hieronder vind je een schema dat je overneemt in jouw eigen verslag. Hierin geef je aan wat jouw score is per opdracht. Bekijk het schema goed voordat je de opdrachten gaat maken, **je hoeft niet altijd alle opdrachten te maken. Dit staat vermeld in het schema.**

Samenwerkingsvorm: alleen

- 1) Ga naar: www.themasvmbo.nl
- 2) Klik op: "Heb je een gebruikersnaam en wachtwoord, klik dan hier"
- 3) Inlognaam: vmbo Wachtwoord: essener2016
- 4) Klik op het juist thema.

Z.O.Z.

Opdracht: "Politiek".	Score
1.1	
1.3	
2.1	
2.2	
2.3	
3.1	
3.3	
3.3	
3.5	
4.1	
4.2	
4.3	
4.4	
5.2	
6.1	
6.3	

Aan het onderdeel....., moet ik nog extra aandacht besteden. Dit ga ik doen door:.....

Maatschappelijk probleem

Bij Maatschappijleer leer je hoe de Nederlandse samenleving in elkaar zit. Daar horen ook problemen bij; Maatschappelijke problemen. Bij Maatschappijleer onderzoek je die problemen om ze beter te kunnen begrijpen en om er een mening over te kunnen vormen.

Samenwerkingsvorm: 1 tot 4 leerlingen

- 1) **Bekijk het filmpje:** <https://www.youtube.com/watch?v=pcqn2V43hHc>
- 2) Lees het artikel: "Coalitie verdeeld over Opiumwet".
- 3) Wat is het probleem?
- 4) Wie zijn er betrokken bij het probleem? (je kunt waarschijnlijk niet iedereen benoemen, maar bedenk zoveel mogelijk mensen/ bedrijven etc.)
- 5) Wat zijn de oorzaken van het probleem?
- 6) Welke waarden, normen en belangen botsen met elkaar?
- 7) Welke meningen kun je bedenken?
- 8) Welke rol heeft de overheid bij dit probleem? (om het op te lossen bijvoorbeeld)
- 9) Wat zijn mogelijke oplossingen voor dit probleem? (Zijn er wel oplossingen?)
- 10) Wat zijn voor- en nadelen van die oplossingen?
- 11) Wie of wat spelen een rol bij die oplossingen? (moet de overheid helpen of ouders? Etc.)
- 12) Was het probleem er vroeger ook?
- 13) Is het probleem ook in andere landen aanwezig?
- 14) Wat is volgens jou de beste oplossing en waarom?

Coalitie verdeeld over Opiumwet

Regeringspartijen VVD en PvdA verschillen van mening over de Opiumwet (wet voor softdrugs). Een verandering van die wet moet ervoor zorgen dat er opgetreden kan worden tegen mensen die op de een of andere manier helpen bij de hennepsteelt.

Minister Opstelten vindt dat er moet worden ingegrepen als er "een ernstige reden is om te vermoeden" dat iemand aan de voorbereiding van een hennepplantage meewerkt.

Dat is niet wanneer iemand met een stapel planken achterop zijn fiets rondrijdt, zei hij. Er moet sprake zijn van "een bredere context", waarin bijvoorbeeld de plek waarop en de omstandigheden meespelen waarin iemand bepaalde goederen of diensten levert.

De PvdA is tegen het wetsvoorstel, het belangrijkste probleem is er niet mee opgelost. "Het is nu eenmaal zo dat je in Nederland wel wiet mag kopen, maar het niet mag kweken. Dat betekent dat coffeeshops per definitie illegaal bevoorrad moeten worden. Het komt nu eenmaal niet uit de lucht vallen."

Ook andere partijen hebben er problemen mee. SP en D66 vragen zich af hoe de wet uitgevoerd kan worden. "Het is bijna niet mogelijk om goed op te treden", vindt SP-Kamerlid De Wit. "Want hoe kun je bewijzen dat iemand niet bezig is een kippenhok te bouwen?"

Bron: <http://nos.nl/artikel/489304-coalitie-verdeeld-over-opiumwet.html> (07-10-2015)

Keuze-opdrachten

Als laatste maak je een keuze uit de keuze-opdrachten. Voor deze Rode Draad hoef je maar **één keuze-opdracht** te kiezen. Door de basisopdrachten beheers je nu, als het goed is, de begrippen goed. Vervolgens heb je een maatschappelijk probleem bekeken. Hierin heb je enkele begrippen uit het hoofdstuk gebruikt, maar vooral een probleem vanuit verschillende standpunten bekeken en uiteindelijk een eigen mening gegeven over het probleem.

De keuze-opdrachten zijn ervoor bedoeld om je, op een andere manier, voor te bereiden op jouw proefwerk.

Waar kun je de keuze-opdrachten vinden?

De opdrachten kun je vinden op de wikiwijs:

http://maken.wikiwijs.nl/64239/Maatschappijleer_1#!page-1387879

Bij de opdrachten: “Memory” en “Verboden woord”, vraag je aan jouw docent de opdracht.

Kies één keuze-opdracht uit. Geef dit door aan jouw docent. Jouw houding wordt beoordeeld tijdens de uitvoering van de opdracht(en).

Mind Map:

Hier maak je, voor jou, een helder overzicht van de belangrijkste begrippen in het hoofdstuk en hoe die begrippen zich tot elkaar verhouden. De kunst is om elkaar duidelijk uit te leggen waarom die begrippen bij elkaar horen of waarom ze juist tegenover elkaar moeten staan.

Samenwerkingsvorm: alleen of in 2-tallen.

Verboden woord:

Leg de begrippen in je eigen woorden uit, waarbij je de verboden woorden niet mag gebruiken. Kun jij ervoor zorgen dat de ander het juiste begrip raadt door jouw omschrijving?

Samenwerkingsvorm: 1 tot 4 leerlingen.

ICT-opdracht:

Wil je graag op een andere manier jouw kennis toetsen, dan kan dit via de ICT-opdrachten. Volg de onderstaande stappen:

- 1) Ga naar: www.themasvmbo.nl
- 2) Klik op: "Heb je een gebruikersnaam en wachtwoord, klik dan hier"
- 3) **Inlognaam: vmbo** **Wachtwoord: essener2016**
- 4) Klik op het juist thema.

Maak de opdrachten:

- "Juist of onjuist"
- "Puzzel"
- "Oefentoets"

Samenwerkingsvorm: alleen.

Striptekeningen:

Maak of vind een striptekening die past bij het thema dat behandeld wordt. Daarbij leg je uit waarom de striptekening bij het thema past met de begrippen uit het hoofdstuk. Striptekeningen worden vaak gemaakt over dingen die op dat moment in het nieuws zijn. Probeer de link tussen de begrippen en te maken. Een mooie oefening om te kijken of je de begrippen begrijpt.

Samenwerkingsvorm: alleen (online een prent vinden/ zelf ontwerpen) of in 2-tallen (zelf een prent ontwerpen).

Beoordelingsformulier Rode Draad

Verslageisen:				Beoordeling docent
<ul style="list-style-type: none"> - Voorpagina met naam/ namen en klas; - Inhoudsopgave; - Inleiding; - ICT-basisopdrachten; - Maatschappelijke analyse; - Conclusie. 				O V G
Onderdeel	Gemaakt op	Samenw. vorm	Samengewerkt met	Beoordeling docent
Basisopdracht: Begrippenlijst		Alleen		O V G
Basisopdracht: Samenvatting		Alleen		O V G
Basisopdracht: ICT-basisopdrachten		Alleen		O V G
Maatschappelijk		1-4		O V G
Keuze-opdracht:		Zie keuze-opdracht		O V G
Werkhouding: Algemeen				O V G X2
Werkhouding: Keuze-opdracht				O V G X2
Opmerking docent:				Cijfer:
Aantal behaalde punten/ 10				

Toelichting beoordelingsformulier:

- 1) Elke leerling wordt individueel beoordeeld.
- 2) O=4 V=6 G=8
- 3) Er kan ook met + en – gewerkt worden bij de beoordelingen. Dat wil zeggen -1 of +1 bij het getal dat hoort bij O, V of G.
- 4) Per onderdeel wordt bekeken wat er gescoord is door de leerling.
- 5) Voor de verslageisen kan de leerling één beoordeling scoren. Dit zijn de minimale eisen van het verslag.
- 6) De werkhouding wordt beoordeeld. De werkhouding wordt bij twee verschillende onderdelen beoordeeld, én wordt extra (x2) meegeteld in de totale beoordeling.
- 7) Fraude, in welke vorm dan ook, wordt beoordeeld met een 1.
- 8) Het uiteindelijke cijfer wordt beoordeeld door alle beoordelingen bij elkaar op te tellen en vervolgens te delen door 10.